

Mateřská škola Rudka, okres Brno-venkov, příspěvková organizace Rudka č. p. 120 664 83 Rudka IČO: 71005943	
<b>Provozní řád mateřské školy</b>	
Č.j.: MŠ 255/2023	Účinnost od: 1.9. 2023
Spisový znak: 1.6	Skartační znak: A5
Změny:	

*Zařízení pro výchovu a vzdělávání jsou povinna vypracovat provozní řády, v nichž je stanoven režim dne zohledňující věkové a fyzické zvláštnosti dětí a mladistvých, podmínky jejich pohybové výchovy a otužování, režim stravování včetně pitného režimu. Návrhy a změny provozního řádu posuzuje příslušný orgán ochrany veřejného zdraví. Orgán ochrany veřejného zdraví může nařídit úpravu provozního řádu podle § 7 odst. 2 zákona č. 258/2000 Sb. pokud podmínky v něm uvedené nevedou k ochraně veřejného zdraví (zákon č.258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů.)*

## 1. Údaje o zařízení

Název: Mateřská škola Rudka, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Adresa: Rudka č. p. 120  
664 83 Rudka

Telefon: 546 441 173

Mobil: 739 350 187

IČO: 71005943

Zřizovatel: Obec Rudka

Odpovědná osoba: Ivana Skřivánková – ředitelka MŠ

## 2. Popis zařízení

2.1 Typ zařízení: celodenní mateřská škola s pravidelným provozem.

### 2.2 Kapacita

- Počet zapsaných dětí: 26
- Kapacita MŠ: 28 dětí
- Počet tříd: 1
- Počet dětí ve třídě: 26
- Věkové složení ve třídě: 2,10 – 7 let

2.3 Provozní doba od 6:45 do 15:45 hod., tj. 9 hodin provozu.

### 2.4 Podmínky pro provoz

- Požadavky na hygienická zařízení: Bližší specifikace je uvedena ve vyhlášce č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů, vyhláška č. 268/2009 Sb., o technických požadavcích na stavby, ve znění pozdějších předpisů.

2.5 Využívání zařízení včetně pozemku pro jiné aktivity:

- logopedie: v dohodnuté dny ve třídě mateřské školy, po ukončení provozu
- činnosti rodičů a dětí, akce ve spolupráci se zřizovatelem: - besedy, karneval, besídky, společné oslavy zvyků, svátků, výročí a významných událostí, na hřišti nebo ve třídě a herně mateřské školy
- pro veřejnost využití hřiště vždy mimo provoz mateřské školy (dle Provozního a návštěvního řádu hřiště)

### 3. Režimové požadavky

Režim dne jsou učitelky povinné pružně přizpůsobovat aktuálním potřebám dětí. V mateřské škole je dostatečně dbáno na soukromí dětí, pokud mají potřebu uchýlit se do klidného koutku a neúčastnit se společných činností, je jim to umožněno.

Režimové požadavky mohou být ovlivněny aktuálním vývojem, spojeným s Covid-19. Režimové požadavky ovlivňují:

- 1) Nařízení Vlády České republiky.
- 2) Nařízení Ministerstva zdravotnictví.
- 3) Nařízení, na lokální úrovni, vydaná příslušnou Krajskou hygienickou stanicí.

Pokud se významným způsobem režimové požadavky dotýkají zákonných zástupců dětí, jsou informováni prostřednictvím webových stránek mateřské školy, vyvěšením požadavků na vstupních dveřích do budovy a na informační tabuli v šatně dětí.

Uspořádání dne v mateřské škole - viz příloha.

#### 3.1 Nástup dětí

Nástup dětí do mateřské školy je dle potřeb rodičů, doporučujeme do 8:15 hodin. Po tomto čase se mateřská škola z bezpečnostních důvodů uzamyká. Pozdější příchod dítěte zákonní zástupci včas nahlásí učitelce. Zákonný zástupce je povinen dítě učitelce předat osobně. Při nástupu dítěte do mateřské školy k předškolnímu vzdělávání je uplatňován adaptační režim, jehož součástí je maximální individuální přístup k dětem.

#### 3.2 Hra

Spontánní hry probíhají od příchodu dětí do pobytu venku a po odpoledním odpočinku – probíhají celý den, prolínají se s činnostmi řízenými učitelkou ve vyváženém poměru se zřetelem na individuální potřeby dětí. Didakticky cílené činnosti probíhají v průběhu celého dne formou individuální, skupinové či frontální práce dětí pod vedením učitelky, vychází z potřeb a zájmů dětí.

#### Hračky a další didaktické pomůcky

Všechny hračky a didaktické pomůcky odpovídají věkové hranici vhodnosti použití /2 – 7 let/.

Hračky pro 2 leté děti jsou ve třídě uloženy na vyhrazeném místě. Všechny hračky jsou udržovány v čistotě, jsou uklízečkou pravidelně omývány /kočárky, panenky, kontejnery/. Celkovou desinfekci hraček, stavebnic, nádobíčka a kontejnerů provádí uklízečka dle potřeby, nejméně 1x za pololetí. V případě zhoršené epidemiologické situace realizuje mateřská škola celkovou desinfekci častěji, podle situace ji i denně provádí uklízečka.

Pokud dochází na základě doporučení Krajské hygienické stanice ke karanténním opatřením, desinfekce je provedena, pokud ji orgán státního zdravotního dozoru požaduje.

#### 3.3 Řízené činnosti

Probíhají v průběhu celého dne formou individuální, skupinové či kolektivní práce učitelek s dětmi, vycházejí z potřeb a zájmů dětí.

#### 3.4 Pohybové aktivity

Pohybové aktivity probíhají denně (nejméně 2x denně). Délka aktivit během dne v mateřské škole je různá, respektujeme individuální potřeby dítěte.

- denně zdravotně zaměřené cvičení (vyrovnávací, protahovací, uvolňovací, dechová, relaxační cvičení při hudbě, s náčiním),
- průběžně, během dne pohybové chvílky a hudebně pohybové činnosti,
- průběžně, během dne dostatečné zařazování pohybu při spontánních hrách a pobytu venku,
- 1x týdně řízené pohybové činnosti, cvičení na nářadí .

### 3.5 Pobyty venku

Délka pobytu zpravidla 2 hodiny denně (dle počasí) dopoledne, odpoledne po odpočinku do odchodu dětí domů. Při pobytu venku musí být zohledněna aktuální epidemiologická situace, klimatické podmínky, povětrnostní podmínky a stav ovzduší. V letních měsících se činnosti přesouvají co nejvíce ven. Na hřišti jsou činnosti organizovány v průběhu celého dne na stinných místech, k čemuž nám nejvíce slouží přírodní učebna a děti nejsou vystavovány přímému slunečnímu záření. Pobyt venku se neuskutečňuje při mrazu pod -10°C., při silném větru a dešti, při inverzi, při nevhodných, rozptylových podmínkách. V době letních dnů, kdy teploty přesahují +30°C je pobyt venku organizován v ranních hodinách, potom pobyt v prostorách přírodní učebny, nebo ve třídě a herně, kde je i v těchto dnech příznivé mikroklima.

Pozemek k pobytu venku: maximálně využíváme přírodní hřiště před budovou školy celoročně.

Způsob pobytu venku: pobyt na hřišti, na multifunkčním hřišti, v přírodě a v lese, výlety, dle výchovných záměrů jsou organizovány vycházky po okolí.

Způsob využití pobytu venku: spontánní i řízené činnosti převážně s poznávacím cílem a pohybovými aktivitami, dále volná hra, tělovýchovné aktivity.

Údržba přírodního hřiště: pravidelné sekání trávy, pravidelná výměna písku, doplňování písku dle potřeby zajišťuje zřizovatel. Hrabání a úklid listí, údržba vyvýšených záhonů, zalévání pískoviště, zakrývání písku denně a kontrolu veškerých povrchů zajišťuje uklízečka a učitelky.

### 3.6 Odpočinek

Odpočinkové aktivity vychází z individuálních potřeb dětí. Po obědě odpočívají všechny děti přibližně 30 minut při poslechu čtené, nebo vyprávěné pohádky, při poslechu relaxační hudby, poté děti s nižší potřebou spánku vstávají a učitelka jim nabízí náhradní klidové aktivity (individuální úkoly, klidné hry). Při klidových aktivitách nevyužíváme sledování PC, ani televize.

Lehátka v prostorách herny dětí denně připravuje a uklízí uklízečka tak, že proklepe a přestele lůžkoviny a vždy dbá na jejich řádné vyvětrání. Lůžkoviny si děti samy po vstávání ustýlají a potom jsou uloženy v otevřených regálech, jejichž větrání zajišťuje uklízečka, stejně tak i prostory k odpočinku dětí jsou přímo větratelné ( okna, terasa). Pyžama si děti věsí na věšáky, aby došlo k jejich provětrání.

### 3.7 Stravování

Příprava stravy je vlastní, zajišťuje ji školní jídelna, která je součástí školy.

Systém podávání stravy je samoobslužný i hromadný.

Pokud je dítě přítomno v době podávání oběda, vždy se stravuje. Dětem je vydána strava bezprostředně po její přípravě, jsou dodržovány požadované intervaly mezi jídly (nesmí přesáhnout 3 hodiny). Dodržujeme půl hodinový interval při konzumaci svačiny i přesnídávky, které se podávají v době od 9:30 do 10:00 hodin, odpoledne od 14:30 do 15:00 hodin.

Ranní přesnídávky a odpolední svačiny jsou připraveny kuchařem na servírovacím vozíku ve výdejně pokrmů, který poté přiveze do třídy, kde dětem svačiny připraví na servírovacích táccích, na stolečky dětí připraví hrnky a konvice s nápojem. Při manipulaci je vždy kuchař řádně ustrojen a používá jednorázové rukavice. Tácky a prostírání si přebírají děti samostatně a odnesou si je na své

místo. Po jídle tácek i hrnek či sklenici děti odnesou na odkládací okénko, setrou prostírání a uloží na vyhrazené místo.

Obědy se vydávají od 12:15 do 12:45 hodin, příbory a prostírání připravují děti samostatně, polévky si starší děti samy nalévají z připravených mís, mladším dětem nalévá kuchař. Hlavní jídlo na talíře připravuje kuchař a poté je ukládá na servírovací vozík. Dítě má právo si žádat o množství, při obědě používají všechny děti dle možností příbory, po obědě si po sobě uklidí nádobí, prostírání stírá uklízečka, všichni zaměstnanci vedou děti k samostatnosti, malým dětem pomáhají dle potřeby učitelky.

Čistotu nádobí a jeho umytí zajišťuje kuchař společně s uklízečkou.

Možnost dietního a doplňkového stravování ve školní jídelně není ze strany KHS povolena.

Zákaz vstupu do jídelny mateřské školy platí pro všechny cizí osoby.

Při zhoršené epidemiologické situaci dbají provozní zaměstnanci na pokyny vedení mateřské školy a dodržování hygienických zásad spojených s šířením epidemiologicky závažné choroby. Při manipulaci je vždy osoba servírující stravu řádně ustrojena a používá jednorázové rukavice a je-li to nutné i roušku nebo respirátor v návaznosti na aktuálně platná Mimořádná opatření MZ ČR. V rámci Mimořádných opatření servírují stravu včetně příborů k tomu určení zaměstnanci.

### 3.8 Pitný režim

Děti mají po celý den k dispozici ve třídě (poličky a výdejní okénko, servírovací vozík) tekutiny v konvici, ze které si mohou samy vybrat a nalévat do vlastních hrnečků. Při pobytu na školním hřišti si děti samostatně nápoje nalévají z uzavíratelných konvic do plastových kelímků označených svojí značkou, které jsou umístěny na zvláštním stolečku v přírodní učebně. Učitelky vedou děti k pití, konvice doplňuje a obměňuje kuchař a uklízečka vždy dle potřeby.

V případě zvýšené nemocnosti či zhoršení epidemiologické situace mají děti k dispozici v hrníčcích označených svojí značkou pití, které pravidelně doplňuje učitelka nebo uklízečka.

Druhy nápojů:

- ovocné a vitamínové čaje
- ovocné šťávy a sirupy s co nejnižším obsahem cukru, koktejly
- vitamínové nápoje
- kyselky a minerální vody, džusy, pitná voda, mošty
- nápoje z mléka a mléčných výrobků.

### 3.9 Čištění zubů

- je prováděno dle potřeb dětí a skupinově po obědě za dohledu učitelky,
- zubní kartáček, pastu i kelímek má každé dítě označené svojí značkou nebo jménem,
- kartáčky dětí se vzájemně nedotýkají, jsou uloženy v kelímcích v oddělených políčkách se značkou dětí,
- starší děti si připravují pastu na kartáček samostatně, mladším ji připravuje uklízečka,
- stav kartáčků, jejich výměnu a čistotu kelímků sleduje uklízečka,
- vymývání kelímků a kartáčků vodou provádí denně uklízečka,
- dezinfekčním roztokem omývá uklízečka kartáčky a kelímky 1x za týden.

### 3.10 Otužování

Otužování je ve škole realizováno podle možností a zdravotního stavu dětí a spočívá

- v pravidelném větrání vnitřních prostor školy (zajišťuje uklízečka a učitelky),
- v dostatečném pobytu dětí venku - vzduch, voda, slunce, v létě se realizují hry s vodou, využití brouzdaliště, koupaliště a bazénu, v zimě hry ve sněhu,
- na přiměřeném oblékání dětí při pobytu venku i v budově školy - učitelky dbají denně,
- v denním omývání částí těla studenou vodou (dle aktuálního zdravotního stavu dětí),
- na sledování vytápění školy uklízečkou, která je redukuje na přiměřenou teplotu.

## **4. Způsob zajištění vhodného mikroklimatu, způsob a intenzita větrání, vytápění, osvětlení**

### **4.1 Způsob a intenzita větrání a vytápění**

#### 4.1.1 Teplota vzduchu:

- Denní místnosti minimálně 20°C, optimálně 22 ± 2°C, maximálně 28°C.
- Zastavení provozu zařízení (v učebnách určených k pobytu dětí při poklesu teploty vzduchu ve 3 po sobě následujících dnech pod 18°C, ne však méně než 16°C, nebo při poklesu teploty vzduchu v těchto učebnách v jednom dni pod 16°C) musí být provoz zařízení zastaven.
- Při extrémních venkovních teplotách, kdy maximální venkovní teplota vzduchu je vyšší než 30°C nebo kdy je výsledná teplota kulového teploměru tg max vyšší než 31°C, musí být přerušeno vyučování a zajištěno jiné náhradní opatření pro děti s možností pobytu mimo budovu včetně zajištění pitného režimu.
- Pokud venkovní stav prostředí neumožňuje využít přirozené větrání pro překročení přípustných hodnot škodlivin ve venkovním prostředí, musí být mikroklimatické podmínky a větrání čerstvým vzduchem zajištěny vzduchotechnickým zařízením.
- Orientační teplotu vzduchu v prostorách školy zabezpečujeme pomocí nástěnných teploměrů. Teploměry se nesmí umísťovat na stěny s okny a stěny vystavené přímému slunečnímu záření.

#### 4.1.2 Větrání

V průběhu celého dne je prováděno větrání vnitřních prostor mateřské školy otevíráním oken a terasových dveří, v prostoru dětských toalet se provádí spuštěním elektrického ventilátoru. Pravidelné větrání zajišťuje uklízečka, dle potřeby učitelky. Délka větrání je podle potřeby a mění se v době nepříznivých meteorologických podmínek. Při zhoršené epidemiologické situaci dochází k častějšímu, průběžnému větrání prostor určených k pobytu dětí (několikrát denně nebo při pobytu dětí mimo mateřskou školu).

### **4.2 Osvětlení**

#### 4.2.1 Denní osvětlení

- Pro většinu zrakových činností v zařízeních pro výchovu a vzdělávání a provozovnách pro výchovu a vzdělávání se vyžaduje směr denního osvětlení zleva a shora. Svítidla u soustav umělého osvětlení se umísťují na strop rovnoběžně s okenní stěnou, pokud to umožňuje stavební dispozice místnosti, zejména klenby nebo překlady.
- Při zrakově obtížných a náročných činnostech je nejvhodnější orientace osvětlovacích otvorů na neslunečnou stranu.

#### 4.2.2 Rovnoměrnost osvětlení

- Denního bočního osvětlení: stanovená jako podíl nejmenší a největší hodnoty činitele denní osvětlenosti v rozsahu zrakového úhlu, musí být v prostorách s trvalým pobytém dětí nejméně 0,2, pro ostatní zrakové činnosti nejméně 0,15.
- Parametry umělého osvětlení ve vnitřních prostorech budov zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozovnách pro výchovu a vzdělávání musí odpovídat normovým požadavkům české technické

normy upravující požadavky na osvětlení pro vnitřní pracovní prostory. Barevný tón umělého světla volit pro hodnoty  $E_m \leq 200$  lx teple bílý;  $200 \text{ lx} < E_m \leq 1000$  lx neutrálně bílý;  $E_m > 1000$  lx chladně bílý podle normových požadavků. Rovnoměrnost umělého osvětlení na chodbách a schodištích musí být větší než 0,2.

#### 4.2.3 Ochrana před oslněním a narušením zrakové pohody

- Zařízení pro regulaci denního osvětlení (osvětlovací otvory musí být opatřeny zařízením pro regulaci denního osvětlení, zejména přímého slunečního světla všude tam, kde by mohlo vyvolávat nadměrné jasové kontrasty)
- Rozptylné povrchy a povrchové úpravy k omezení možnosti oslnění odrazem.
- Barevná úprava místností a ploch.
- Použití lesklých povrchů (v odůvodněných případech a na takových místech, kde nemohou narušovat zrakovou pohodu).
- Všechna okna ve třídě i herně dětí jsou opatřena zastíněním-žaluziemi, k ochraně před slunečním zářením a je zajištěna možnost regulace proti pronikání slunečního záření okny do místnosti.

#### 4.2.4 Televizní obrazovky

Umístění: v prostorech s televizní obrazovkou musí být zajištěny podmínky zrakové pohody vhodnou polohou obrazovky k osvětlovacím otvorům i svítidlům a zajištěna optimální vzdálenost dětí od obrazovky při sledování pořadů. Současně se musí zabezpečit dostatečná úroveň osvětlení pro jiné zrakové úkoly.

## **5. Zásobování pitnou vodou**

### 5.1 Zdroj:

- Veřejný vodovod
- Zařízení pro výchovu a vzdělávání musí být zásobována pitnou vodou vyhovujícím požadavkům stanoveným zvláštním právním předpisem (*vyhláška č. 252/2004 Sb. kterou se stanoví hygienické požadavky na pitnou a teplou vodu a četnost a rozsah kontroly pitné vody*)
- Doklad o provedeném vyšetření kvality vody je u zřizovatele školy.

### 5.2 Kapacitní hlediska:

- Nejméně 60 l vody na den a na 1 dítě v předškolním věku.

## **6. Způsob zajištění výměny a skladování prádla**

### 6.1 Výměna prádla:

- Výměnu lůžkovin provádí uklízečka 1x za 3 týdny, pyžam a ručníků 1x týdně, v případě potřeby ihned.
- Při zhoršené epidemiologické situaci dochází k častější výměně ložního prádla – 1x týdně, ručníky se používají papírové.

### 6.2 Praní prádla:

- Praní ložního prádla, ručníků i pyžam dětí zajišťují rodiče. Prádlo je práno při teplotě nad 60 stupňů.

### 6.3 Manipulace s prádlem, skladování prádla:

- Použité ložní a osobní prádlo se ukládá do obalů, které zabraňují kontaminaci okolí s nečistotami z prádla. Obaly musí být vhodné k praní, nebo omyvatelné a dezinfikovatelné nebo na jedno použití. Použité prádlo v obalech se skladuje ve vyčleněném prostoru – police v šatně dětí.
- Čisté prádlo se skladuje v čistých, uzavíratelných a dezinfikovaných skříních v obalech.

## 7. Požadavky na hygienicko-protiepidemický režim

Prostory školy (třída, herna a ložnice, šatna, sociální zařízení..) musí být v návaznosti na aktuální pokyny MZ ČR, MŠMT ČR, KHS průběžně dezinfikovány virucidním přípravkem a to v rozsahu kliky, vypínače, madla a další plochy spojené s dotykem dětí, zaměstnanců, rodičů apod. Na sociálním zařízení musí být k dispozici mýdlo (virucidní nebo antibakteriologické) a dezinfekce. Škola musí mít k dispozici zásobu jednorázových roušek nebo respirátorů (pro děti nebo zaměstnance) pro případ aktuálně zhoršeného zdravotního stavu v návaznosti na Manuál MŠMT nebo pokyny obsažené v Mimořádném opatření MZ ČR. V případě příznaků COVID 19 musí být dítě umístěno mimo prostory určené pro děti, kde pod dohledem vyčká na vyzvednutí rodiči. Po ukončení provozu školy je prováděna v rámci běžného úklidu i případná dezinfekce dle pokynů Mimořádného opatření MZ ČR nebo pokynů místně příslušné KHS. Dezinfekce hraček je prováděna v případě epidemiologického opatření průběžně a v době určené vedením školy může být zakázáno přinášení vlastních hraček z domova.

### 7.1 Způsob a četnost úklidu a čištění

#### 7.1.1 Denní úklid:

- setření na vlhko: všech podlah, nábytku, krytů topných těles, okenních parapetů, klik, rukojetí splachovadel, vynášení odpadků, vyčištění kobereců vysavačem
- za použití čisticích prostředků s dezinfekčním účinkem umytí umyvadel a záchodů.

#### 7.1.2 Týdenní, celkový:

- Jednou týdně omytí omyvatelných částí stěn na záchodech a dezinfikování umýváren a záchodů, nejméně dvakrát ročně umytí oken včetně rámu a svítidel a světelných zdrojů, dvakrát ročně celkový úklid všech prostor školy a zařizovacích předmětů, jedenkrát za tři roky malování, v případě potřeby častěji.
- Pravidelně provádět údržbu elektrického ventilátoru podle návodu výrobce nebo dodavatele.

#### 7.1.3 Způsob a četnost desinsekce a deratizace

- Profylakticky 1x ročně a dle potřeby – použití přípravků k tomu vhodných po konzultaci s odbornými pracovníky.
- Ve školní jídelně je prováděno dle sanačního řádu.

#### 7.1.4 Manipulace se vzniklými odpady a jejich likvidace

- Odpadky jsou podle druhu ukládány do uzavřených nádob, ve třídě barevně označených a umožňujících snadnou sanitaci.
- Vynášení odpadků denně provádí uklízečka do barevně odlišných kontejnerů umístěných u budovy školy a jejich následnou likvidaci zajišťuje smluvní odpadová společnost.
- Při nakládání s odpadem ve školní jídelně je postupováno dle HACCP.

#### 7.1.5 Další požadavky: Výchova ke zdravému životnímu stylu

- aktivity: vlastní programy podpory zdraví a prevence nemocí, zapojení do celostátního projektu Zdraví dětem a Se Sokolem do života.
- způsob a forma zařazení do výchovného procesu: zakomponování v ŠVP školy, poučení dětí, výukové programy, námětové, smyslové i didaktické hry.

## 8. Podmínky pro zajištění pobytu dětí do 3 let věku

Počty hygienických zařízení v provozovnách živnost péče o dítě do 3 let věku v denním režimu se stanoví takto: záchody a umývárny u těchto zařízení se nedělí podle pohlaví a na 5 dětí musí připadat 1 dětská mísa a 1 umyvadlo.

Počet dětských mís lze z jedné třetiny nahradit dětskými nočníky. Umyvárna se dále vybavuje podle věku dětí dětskou vaničkou se sprchou nebo sprchovým boxem a s přívodem tekoucí pitné studené a teplé vody. Umyvadla se osazují tak, aby výška horní hrany nepřekročila 43 cm nad podlahou.

Umyvadla a sprcha musí být opatřena pouze jedním výtokem vody napojeným na centrální mísicí baterii umístěnou mimo dosah dětí.

Umyvárna se dále vybavuje přebalovacím stolem a krytým náslapným odpadkovým košem.

## 9. Mimořádná opatření

Školy mají povinnost předcházet vzniku a šíření infekčních nemocí, včetně Covid-19. Tuto povinnost naplňují podle zákona o ochraně veřejného zdraví tím, že jsou povinny zajistit izolaci dítěte, které vykazuje známky akutního onemocnění, od ostatních dětí a zajistit pro ně dohled zletilé fyzické osoby (§ 7 odst. 3 zákona o ochraně veřejného zdraví). Zákonný zástupce má povinnost si dítě neprodleně vyzvednout.

V souladu s doporučením je za normální, tělesnou teplotu považována teplota do 37 stupňů. Určení zaměstnanci školy, školského zařízení jsou oprávněni v případě potřeby provést orientační bezkontaktní měření teploty.

## 10. Kroky mateřské školy v případě projevů infekčního onemocnění u dítěte

**Ochrana zdraví dětí:** apelujeme na rodiče, aby dávali do mateřské školy pouze zdravé děti. Současná legislativa neumožňuje personálu předškolního zařízení provádění „ranního filtru“ a za zdravotní stav plně odpovídají rodiče dítěte.

**Zákonný zástupce předává dítě do MŠ pouze zdravé,** které nemá žádné příznaky nemoci či infekce. Trvalý kašel, průjem, zvracení, to jsou příznaky nemoci, i když dítě nemá teplotu. Běžný režim je pro tyto děti zátěží a zároveň se přenáší infekce na zdravé děti v kolektivu i na učitelky. **V případě náhlé změny zdravotního stavu při pobytu v MŠ nepodáváme dětem žádné léky,** jako jsou kapky proti kašli, dávkovací sprej do nosu proti rýmě apod. Podáváme pouze léky, které určí lékař k soustavnému užívání (nezbytně nutné pro zdraví dítěte). Při předání dítěte učitelce sdělí zákonný zástupce nebo jím pověřená osoba pravdivě zprávu o zdravotním stavu dítěte, resp. o problémech, které mělo předešlý den či noc. V den očkování by nemělo být dítě v mateřské škole. Protože se alergická reakce po očkování dostaví zpravidla až za 14 dnů, je dobré, abyste nás o něm informovali. Žádáme o maximální ohleduplnost ke zdravým dětem i k personálu školy!

**Zjistí-li učitelka u dítěte během dne příznaky onemocnění, uvědomí neprodleně zákonné zástupce a vyzve je k vyzvednutí dítěte z MŠ.** Na základě ustanovení §7, odst. 3) zákona č. 258/200 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, zajistí MŠ z důvodu předcházení vzniku a šíření infekčních onemocnění



oddělení dítěte, které vykazuje známky akutního onemocnění, od ostatních dětí a zajistí pro ně dohled zletilé fyzické osoby.

Z mateřské školy si dítě vyzvedávají zákonní zástupci nebo jimi písemně pověřená zletilá osoba (formuláře jsou u učitelek ve třídě). Bez písemného pověření, učitelky nevydají dítě nikomu jinému než jeho zákonným zástupcům. Toto pověření se vystavuje na celý školní rok a je možno jej aktualizovat.

Tento provozní řád nabývá účinnosti: 1.9.2023

Zrušuje se: Provozní řád ze dne 24.8.2020, č.j. MŠ 322/2020

V Rudce dne: 21.8.2023

Vydala: Ivana Skřivánková, ředitelka školy